

Et si on laissait (vraiment) parler les enfants ?

PÉDAGOGIE DE L'ÉCOUTE





En maternelle, ce souvent les 4 ou 5
mêmes élèves qui prennent la parole en
grand groupe.

...Et les autres restent silencieux



Je posais une question...
J'écoutais une réponse. Puis j'enchaînais.
C'était un automatisme.



En découvrant la pédagogie de l'écoute
de Pierre Péroz, j'ai découvert qu'on
pouvait faire autrement.



En écoutant tous les élèves.



Des principes simples



Le droit de répéter ce qu'un autre a dit.



L'enseignant écoute sans interrompre.



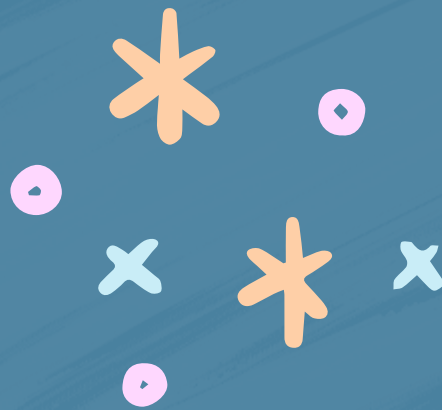
Des questions toujours posées dans le même ordre.



Résultats en classe ?

Les enfants les plus réservés prennent la parole au bout de 2 ou 3 séances.

Les enfants s'écoutent... pour parler à leur tour.



 J'ai tout expliqué dans un article complet avec des pistes à suivre.

 À lire sur classedeflorent.fr/blog